

Écriture 04 (à la suite de la proposition 03)

Nous vous proposons cette fois-ci de faire un point sur ce que nous avons appris :

Rappel :

- ⇒ L'écriture des lettres cursives doit se faire sans fatigue. Il s'agit d'avoir une écriture fluide et rapide.
- ⇒ Les petits exercices de gymnastique des doigts à faire régulièrement.



- ⇒ On lève son crayon le moins possible. On lève son crayon entre les mots.

Je cueille une feuille

- ⇒ Le lever de crayon se fait devant les lettres qui contiennent des formes rondes :

a, c, d, g, o, q, x

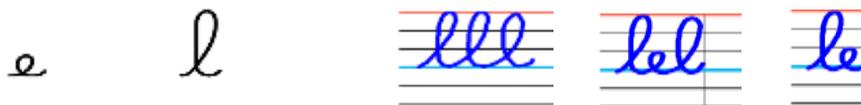
- ⇒ Il faut toujours observer le modèle avant d'écrire.
- ⇒ Le point d'attaque de la lettre (là où on commence la lettre) est important.
- ⇒ Bien faire attention au sens de la lettre.
- ⇒ Veiller au bon enchaînement des lettres avec un geste continu et fluide.
- ⇒ Pour sentir le geste, les tracés dans un plateau rempli de farine ou toucher des lettres rugueuses réalisées avec du papier de verre peuvent aider avant d'écrire sur du papier.



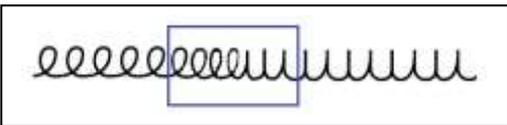
- ⇒ Utiliser des bandes de papier dont la largeur est réduite progressivement pour éviter les tensions au niveau de la main, du poignet. Utiliser des feuilles lignées quand l'enfant est prêt pour écrire.
- ⇒ Ne pas réaliser d'exercices trop longs : il vaut mieux écrire sur des temps courts (10 minutes) et répétés plutôt que faire des séances interminables de lignes d'écriture qui aboutiront à un résultat médiocre lié à la fatigue et l'ennui.
- ⇒ Avoir une bonne posture et une bonne tenue du crayon.
- ⇒ Donner du sens à l'écriture en écrivant des mots, des phrases.
- ⇒ Lire à l'enfant ce que vous lui proposé d'écrire (nom des lettres, le bruit qu'elles font, le mot écrit, la phrase...)
- ⇒ Rappeler l'importance de l'espace entre les mots dans une phrase...

Ce que nous avons vu précédemment :

A. Les lettres avec des boucles et les enchaînements pour écrire les lettres :



B. Les lettres avec des « étrécis » :



C. Les lettres avec des formes rondes et les enchaînements



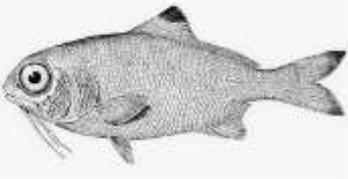
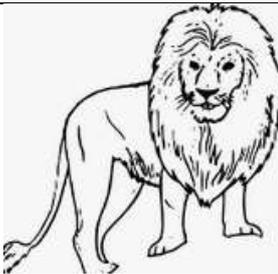
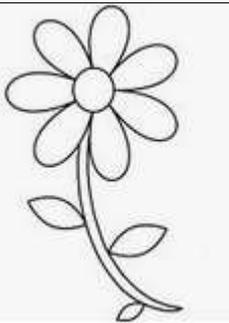
D. Les lettres contenant des formes « ponts »



... les enchaînements des lettres entre elles et des petits mots pour s'entraîner à lire et écrire.

Pour cette semaine, nous allons donc proposer de renforcer l'acquisition des différentes lettres rencontrées et de leurs enchaînements avant de poursuivre avec l'apprentissage des autres lettres.

On pourra proposer à l'enfant de découper des images dans des catalogues ou utiliser les exemples ci-dessous pour écrire les mots le ou la / un ou une :

Ecrire comme le modèle en utilisant les feuilles lignées et en faisant attention à la forme des lettres, la taille des lettres, les enchaînements... Les modèles ci-dessous indiquent les levés de crayon (changement de couleur). Le modèle peut être écrit au-dessus de la ligne. Veiller à pencher la feuille vers la droite pour un enfant gaucher afin que son bras ne cache pas ce qu'il est en train d'écrire. **Ne pas donner tout en une fois !**

elle il elle il

oi

moi

ou

oui

on

non

il dit non

un ami

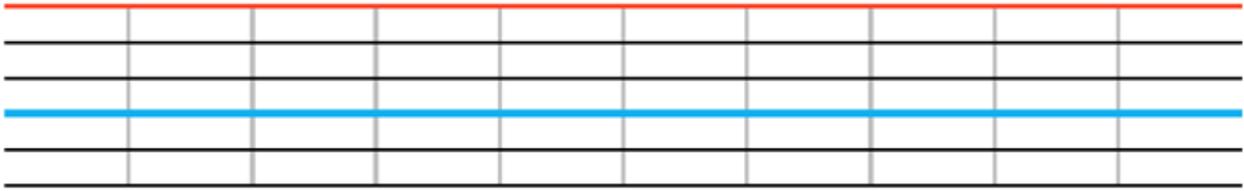
le ciel

maman

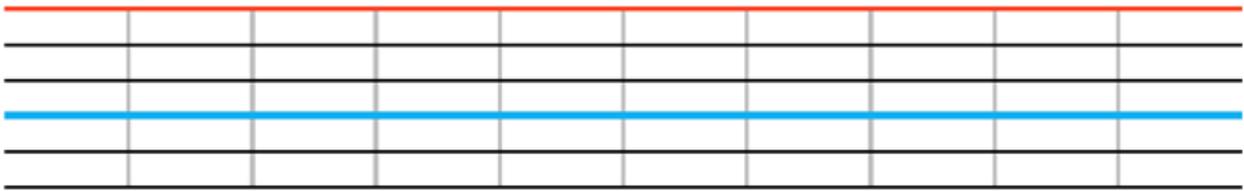
lundi

la lune luit.

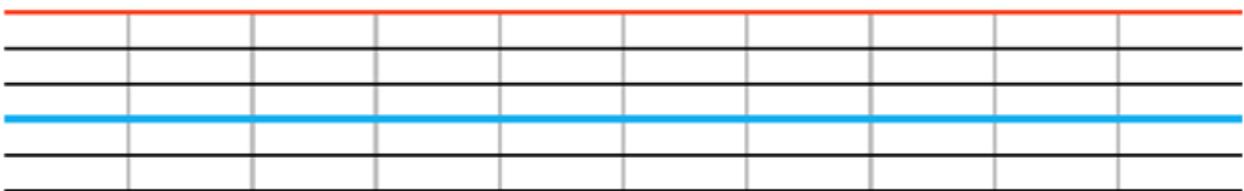
il cueille



cette étoile huit.



il donne une étoile.



Dans les prochaines propositions nous continuerons l'apprentissage des lettres cursives et de leurs enchaînements.

D'ici là, n'hésitez pas à vous amuser à inventer des phrases, des mots imaginaires avec les lettres connues ! Bonne écriture !