

EXERCICE N°3 : Confusion de phonèmes proches :

Retrouver le mot avec confusion p / b :

Il a abri la chanson. (appris)
La neige est planche. (blanche)
La boule a pondu un oeuf. (poule)
Il va se laver : il va prendre un pain. (bain)
Pour nettoyer, il a pris un palais. (balai)
C'est en été qu'on mange des bêches. (pêches)
Avec ta robe, tu es très pelle. (belle)
Sur mon pain, je veux du peur. (beurre)
Quel mauvais temps ! il bleu toujours. (pleut)
Je ne veux pas une pomme, je préfère une boire. (poire)
Il est monté sur le bonnet. (poney)
Pour aller au théâtre, on est monté dans le puce. (bus)
Il fait froid ! Mets ton bulle ! (pull)

Retrouver le mot avec confusion k / g :

Je ne le trouve pas. Il s'est bien gaché ! (caché)
Le petit oiseau est dans la gage. (cage)
Il fait froid ! Mets tes camp ! (gants)
Le train s'est arrêté à la car. (gare)
Je voudrais une classe au chocolat. (glace)
Pour effacer, on prend une comme. (gomme)
Si tu as faim, prends ton coûter. (goûter)
Il a tout mangé ! Il a un croc ventre. (gros)
Pour le dessert, il y aura des coffres ! (gaufres)
Il a marché dans une grotte de chien ! (crotte)

Retrouver le mot avec confusion s / ch :

Attention, bêche la tête ! (baisse)
Dans la forêt, il y a des cerfs et des bis. (biches)
Pour aller au théâtre, on monte dans le bûche. (bus)
Il s'est coupé. Il y a du chant. (sang)
Bonne année ! Bonne chanté ! (santé)
Quelle chaleur ! il fait trop seau ! (chaud)
Le linge est chèque. (sec)
Ouh là, je ne l'achète pas, c'est trop serre ! (cher)
Le sien a aboyé toute la nuit. (chien)
Il est pauvre. Donne lui des choux. (sous)
On court, on saute, on mars. (marche)
Il y a plein de mouches dans la baignoire. (mousse)
Sac jour, on écrit la date. (chaque)